**Аннотация**

к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей «Флористика».

**Направленность:** естественнонаучная.

**Уровень освоения программы:** ознакомительный.

**Возраст обучающихся:** 7– 12 лет.

**Срок освоения программы:** 1 год (144 часов.)

**Цели и задачи программы**

**Основная цель**программы – получение обучающимися знаний по окружающему миру, формирование способностей передать красоту природы посредством создания творческих работ и выявление одаренных детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Научить детей практическим навыкам изготовления поделок из природных материалов.
* Научить правилам работы с различными природными материалами.
* Организовать участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

**Воспитательные:**

* Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.
* Формировать позитивную самооценку, самоуважение, бережное отношение к результатам своего труда.
* Формировать способность к плодотворному, творческому сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

**Развивающие:**

* Развить творческие художественно-эстетические способности.
* Развить мелкую моторику рук, чувство цвета, фактуры, пространства
* Развить воображение, наблюдательность

**Направленность**: естественнонаучная.

**Актуальность программы.**

Программа является актуальной, так как работа с растениями снимает лишнее напряжение, связанное с монотонной учебной деятельностью. Занятие флористикой оказывает благотворное влияние на общее состояние ребенка, его настроение, самочувствие, снимает стресс, эмоциональное напряжение, а так же дает возможность переключить все внутренние резервы на творческую деятельность.

Кроме того, работа с «живым» материалом позволит развить тактильные ощущения и мелкие мышцы кистей рук, что поможет ребенку красиво писать. Психологи утверждают, что развитие речи ребенка лежит на кончиках его пальцев. На кистях рук находится большое скопление биологически активных точек, при работе с шишками, орехами, каштанами и другим материалом происходит естественный массаж биологически активной зоны руки, что способствует процессу оздоровления.

В процессе создания поделок у детей закрепляются знания формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия геометрических форм, размеров их строений. Занятия флористикой способствуют развитию у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Создание поделок доставляет детям огромное творческое наслаждение, в то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с поделками, выполненными своими руками, не позволяют другим портить их.

**Новизна** программы состоит в том, что обучающиеся получают знания в области специальных технологий: работе с природным материалом.

Педагогической **целесообразностью** программы является то, что на основе умений и знаний, приобретаемых в объединении «Флористика» ребенок развивает свое воображение, нестандартное мышление, осознает принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. Практические задания способствуют развитию у детей конструктивных, познавательных, творческих и художественных способностей. Формируется положительное отношение к труду.

Программа предусматривает такие **формы и методы** занятий как:

- беседа

- лекция

- иллюстративные м.о. (демонстрация готовых изделий, иллюстрации, работа по схемам и таблицам)

-мастер-класс

- групповые и комбинированные занятия

- практические занятия

- творческая мастерская

- ролевые игры

- частично - поисковые (выполнение заданий)

- конкурсы

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

**Планируемые результаты:**

К концу курса обучающиеся **должны:**

***Знать:***

Названия и предназначение инструментов и правила техники безопасности при работе с ними;

Основные правила сбора, обработки, сушки и хранения природных материалов;

Основные технологические приёмы изготовления поделок, букетов, плоскостных композиций;

***Уметь:***

Делать эскизы, самостоятельно разрабатывать элементарные композиции:

Подбирать и сочетать цвета в изделии:

Создавать букеты, композиции, панно, коллажи, поделки из различных природных материалов.

Находить дизайнерское решение.

Оформлять законченное изделие или образец.

Выполнять все стадии изготовления изделия.

Выполнять самостоятельно задания.

Соблюдать технику безопасности, гигиены и санитарии.

Выполнять работу по образцу и словесной инструкции.

***Владеть:***

Инструментами и принадлежностями.

Разными техниками обработки растительного материала.

Практическими навыками работы с природным материалом.

Специальной терминологией.

**Адресат:** Общеразвивающая программа дополнительного образования детей « Флористика" предназначена для обучающихся в возрасте  7-12 лет.

**Объем освоения программы**:

Программа «Флористика» рассчитана на 1 год обучения.